

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 46
города Ангарска, Иркутской области.**

**Публичный отчет
деятельности ДОУ за 2014 – 2015
учебный год.**

г. Ангарск, 2015 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.
2. Обеспечение безопасности.
3. Особенности образовательного процесса МАДОУ.
4. Аналитическая справка о деятельности МАДОУ № 46 в 2014-2015 учебном году.
5. Материально-техническая база.
6. Охрана труда и техника безопасности ДОУ.
7. Финансовое обеспечение.
8. Социальное партнерство образовательного учреждения.
9. Основные проблемы коллектива ДОУ на 2015-2016 учебный год.
10. Заключение.
11. Обратная связь.

Уважаемые родители, педагоги, общественность и партнеры ДОУ.

Предлагаем вашему вниманию Публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности МАДОУ детский сад № 46 за 2014-2015 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы испытывает администрация и коллектив учреждения. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить оценку, посильную помощь и поддержку.

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 расположен по адресу:

665813, Иркутская область, город Ангарск, квартал 88, дом 28.

Учреждение открылось в 1960 году.

Это 2-х этажное нежилое здание, типовое, имеющее:

- отдельно стоящее здание хозяйственных сараев;
- систему отопления – центрально – водяную;
- систему вентиляции - комбинированную (обособленная, локализирующая);
- систему водоснабжения - городской водопровод;
- систему противопожарной сигнализации, которая установлена в 2010 году;
- средства пожаротушения;
- систему тревожной сигнализации, установленную в 2005 году.

Территория детского сада составляет – 3458 кв.м. К зданию прилегают игровые площадки, на которых имеются: прогулочные веранды, малые архитектурные формы, песочные дворики, спортивная площадка, сад, огород для детей.

Второй корпус расположен по адресу:

665813, Иркутская область, город Ангарск, квартал 86, дом 17.

Учреждение открылось в 2012 году.

Это 2-х этажное нежилое здание, типовое, имеющее:

- отдельно стоящее здание хозяйственных сараев;
- систему отопления – центрально – водяную;
- систему вентиляции - комбинированную (обособленная, локализирующая);
- систему водоснабжения - городской водопровод;
- систему противопожарной сигнализации, которая установлена в 2012 году;
- средства пожаротушения;
- систему тревожной сигнализации, установленную в 2012 году.

Территория детского сада составляет – 4344 кв.м. К зданию прилегают игровые площадки, на которых имеются: прогулочные веранды, малые

архитектурные формы, песочные дворики, спортивная площадка, сад, огород для детей.

Руководитель МАДОУ детский сад № 46 – Морозова Татьяна Иннокентьевна.

По результатам государственной аккредитации 2005 года ДОУ является детским садом второй категории (свидетельство о государственной аккредитации АА 169192 от 25.06.2008 года).

МАДОУ детский сад № 46 имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательной программе в соответствии с выданной лицензией: *Серия 38Л01 № 0001173, регистрационный №6744 от 06.02.14г Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия: бессрочно.*

Деятельность ДОУ организована на основе правоустанавливающих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- ФГОС ДО;
- СанПиН;
- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- ФЗ «Об основах охраны труда»;
- Бюджетного кодекса РФ;
- Трудового кодекса РФ» и др.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Правила приема в ДОУ: Прием воспитанников в Учреждение осуществляется на основании порядка, утвержденного Учредителем, на основании действующего законодательства.

В Учреждение принимаются воспитанники в возрасте от 3 лет до 7 лет. Комплектование на новый учебный год (на 1 сентября) осуществляется в период с 1 июня по 31 августа текущего года. Зачисление в Учреждение оформляется соответствующим приказом заведующего Учреждением на основании приказа начальника Управления образования администрации Ангарского муниципального образования. Прием воспитанников осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

С родителями (законными представителями) заключается договор в двух экземплярах, один из которых выдается на руки родителю (законному представителю). Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу. Наполняемость групп соответствует санитарным нормам.

В МАДОУ функционирует 8 групп:

8 групп дошкольного возраста.

Плановая наполняемость – 160 детей, списочный состав детей на 01.09.2015 г. – 240.

Учредителем МАДОУ детского сада № 46 – является Ангарское городское муниципальное образование.

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Иркутской области, муниципальными правовыми актами Ангарского городского муниципального образования осуществляет Управление образования администрации Ангарского городского муниципального образования.

МАДОУ детский сад № 46 является юридическим лицом, имеет Устав, утвержденный приказом Управления образования администрации Ангарского городского муниципального образования от 01.02.2012 года № 70, самостоятельный баланс, план финансово – хозяйственной деятельности, круглую печать со своим наименованием, бланки, угловой штамп.

Модель управления МАДОУ детский сад № 46

В настоящее время процесс управления ДОУ стал более сложным и многоплановым, управление качеством дошкольного образования рассматривается, как целенаправленное, комплексное и скоординированное взаимодействие всех подсистем ДОУ.

В рамках существующего законодательства РФ в нашем дошкольном учреждении спроектирована система управления, которая реализуется с учетом социально - экономических, материально - технических и внешних условий.

Инновационным направлением в управлении дошкольным учреждением – является усиление государственно - общественного характера управления.

Данная система представляет собой структуру взаимосвязанных органов, наделенных правом принятия определённых решений.

Заведующий МАДОУ

Морозова Татьяна Иннокентьевна

Тел. 53-05-95



Заместитель заведующего по ВМР

Костина Ирина Михайловна

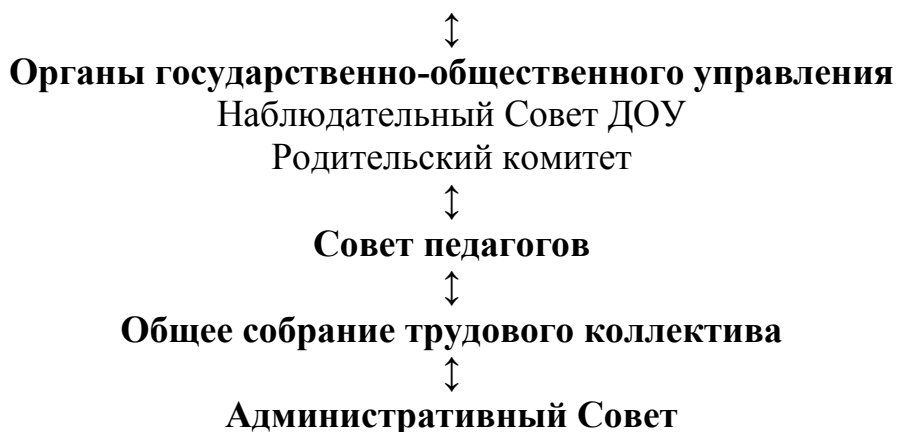
Тел. 53-05-95



Заместитель заведующего по АХЧ

Дьячук Ирина Олеговна

Тел. 53-05-95



Практическая значимость деятельности органов общественного управления состоит в том, что на законно-правовой базе удалось объединить управленческие, экономические и педагогические факторы, в конечном счете, эффективно влияющие на развитие дошкольного учреждения.

2. Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников ДООУ заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности. В ДООУ проведены следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;
- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена система противопожарного мониторинга;

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения:

-огнетушители.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения.

В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь.

Плановой проверкой органами Гостехнадзора нарушений не выявлено.

Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Все дети и сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (ватно – марлевыми повязками) в соответствии с нормативными требованиями.

3. Особенности образовательного процесса МАДОУ.

Целью деятельности учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Программно - методическое обеспечение образовательного процесса строится с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который представляет собой совокупность обязательных требований к образовательной организации в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО).

МАДОУ детский сад № 46 в разработке и реализации ООП ДО руководствуется, прежде всего, Законом РФ «Об образовании» N 273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

МАДОУ детский сад № 46 самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует ООП ДО, взяв за основу Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данная примерная программа представлена на сайте Министерства Образования и науки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» и в настоящее время ожидает государственной экспертизы.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности, при этом структурные подразделения в одной Организации (далее — Группы) могут реализовывать разные программы

ООП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском и направлена на создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятия (не сопряженного с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Объем образовательной нагрузки является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в зависимости от типа и вида учреждения, контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности обучающихся в условиях созданной педагогами Развивающей предметно-пространственной среды по каждой из пяти образовательных областей не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В течение недели января (февраля) ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

Оценка индивидуального развития детей представлена ООП ДО в двух формах диагностики - педагогической и психологической. Под педагогической диагностикой понимается такая оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. Такая оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Программы.

Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка, проводят по мере необходимости квалифицированные специалисты - психологи и/или педагоги-психологи. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей).

Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

В течение 2014-2015 учебного года в МАДОУ № 46 проводилась планомерная работа по оснащению педагогического процесса, были приобретены:

- Методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям;
- Дидактические, развивающие игры и пособия;
- Периодические издания, такие как: «Журнал старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Ребенок в детском саду»;

В 2014 – 2015 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации, следующие педагоги:

- Костина Ирина Михайловна, заместитель заведующего по ВМР, диплом о профессиональной переподготовке в сфере менеджмента с 11.03.2014г. по 25.12.2015г.
- Зенго Олеся Александровна, воспитатель, диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольного образования на базе Ангарского педагогического колледжа – 520ч. март – май 2015г.
- Меркурьева Светлана Владимировна, воспитатель НОУ ДО «АШБПИ» - 72 ч. «Офисные технологии в образовании» дата выдачи 25.04.2014г.
- Меркурьева Светлана Владимировна, воспитатель, НОУ ДО «Ангарская школа бизнеса, права и искусства» - 72 ч. «Офисные технологии в образовании» дата выдачи 25.04.2014г.
- Лищицак Мария Петровна, воспитатель, НОУ ДО «Ангарская школа бизнеса, права и искусства» - 72 ч. «Офисные технологии в образовании» дата выдачи 25.04.2014г.
- Иванова Любовь Георгиевна, воспитатель, НОУ ДО «Ангарская школа бизнеса, права и искусства» - 72 ч. «Офисные технологии в образовании» дата выдачи 25.04.2014г.
- Каликина Ольга Витальевна, воспитатель, ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» - 72 ч. «Психологическое сопровождение процесса воспитания и обучения детей в дошкольном образовательном учреждении (в условиях реализации ФГОС ДО) 26.05.2014 - 07.06.2014гг.

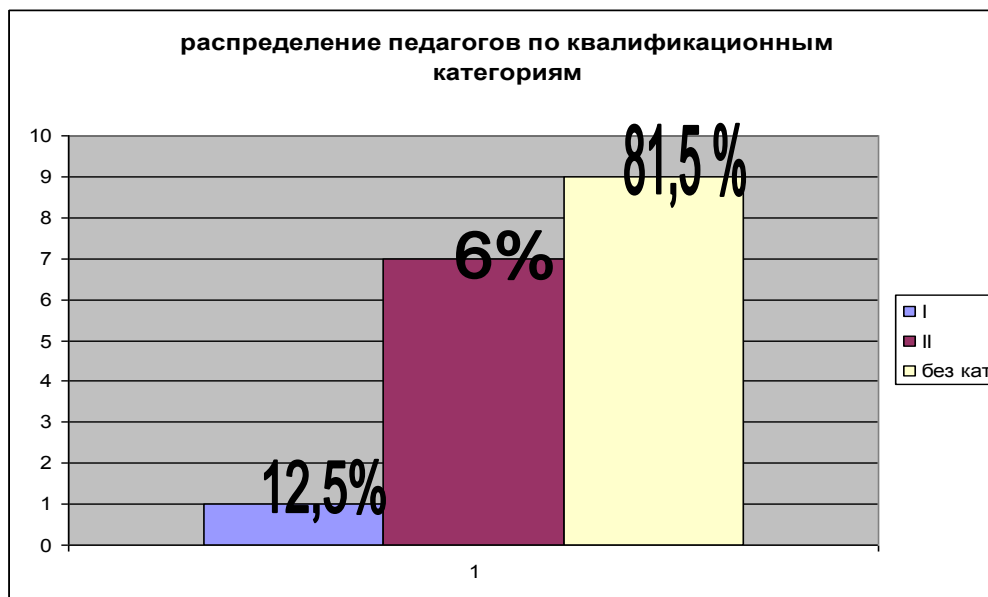
Обучаются в средне-профессиональных и высших учебных заведениях:

- Юрышева Наталья Геннадьевна 08.09.1980 г., воспитатель, четвертый год обучения в ИГПУ, специальность «Дошкольное образование»
- Полухина Галина Петровна, воспитатель, третий год обучения в Ангарском педагогическом колледже, специальность «Дошкольное образование»

- Югова Елена Васильевна, воспитатель, второй год обучения в Ангарском педагогическом колледже, специальность «Дошкольное образование»

Сведения об аттестации педагогов МАДОУ детского сада № 46

должность	ФИО педагога	категория	Срок действия
Музыкальный руководитель	Сулицкая Т.В.	I	до февраля 2018 года
воспитатель	Юрышева Н.Г.	II	до апреля 2016
воспитатель	Меркурьева С.В.	Без категории	
воспитатель	Гончарова А.С.	Без категории	
воспитатель	Иванова Л.Г.	Без категории	
воспитатель	Гольдтров Н.В.	Без категории	
воспитатель	Маркус Е.П.	Без категории	
воспитатель	Осипова Ю.А.	I	до 28.12.2015
воспитатель	Столяренко И.П.	Без категории	
воспитатель	Новопашина М.П.	Без категории	
воспитатель	Югова Е.В.	Без категории	
воспитатель	Панасенко К.В.	Без категории	
воспитатель	Полухина Г.П.	Без категории	
воспитатель	Каликина О.В.	Без категории	
воспитатель	Зенго О.А.	Без категории	
воспитатель	Карпова Ю.А.	Без категории	



В 2015-2016 учебном году планируется аттестовать на первую квалификационную категорию следующих педагогов: воспитателя Гончарову А.С., воспитателя Столяренко И.П.

**Результативное участие педагогов и обучающихся МАДОУ
детского сада № 46 в конкурсах муниципального,
регионального, общероссийского и международного уровня
за 2014-2015 учебный год**

№	Название конкурса	Дата	Призовое место	ФИО педагога
1	Муниципальный конкурс по конструированию из лего	Ноябрь 2014г.	III место	Воспитатель Гончарова Анастасия Сергеевна
2	Веселые старты ко дню здоровья. Лидер профсоюза Команда «Пингвины-диверсанты»	Октябрь 2014г.	I место	Воспитатель Гончарова А.С., Карпова Ю.А., Гончаров Г.С.
3	Муниципальный конкурс чтецов «Моя семья»	Ноябрь 2014	III место	Арина Костина, воспитатель Елифанова Анастасия Владимировна
4	Рождественский фестиваль	Декабрь 2014	Дипломы III степени	Жихарева Настя, Попова Дарина Воспитатели: Иванова Л.Г., Гольдтров Н.В., Столяренко И.П., Гончарова А.С, Меркурьева С.В.
5	Международный фестиваль-конкурс «Экологический фольклор»	Февраль 2015	III место	Инструктор по ФИЗО Ананьева Инна Сергеевна
6	Международный Конкурс-игра «Аккорд»	Февраль 2015	лауреат	Шестакова Лера, Костина Арина Музыкальный руководитель Сулицкая Татьяна Викторовна
7	Международный Конкурс-игра «Слон»	Февраль 2015	I место и лауреаты	Панасенко К.В., Югова Е.В., Иванова Л.Г., Гольдтров Н.В. Полухина Г.П.
8	Муниципальный конкурс	Март 2015	II место	воспитатель

	Оригами «Журавлик духа и мира – 2014»			Осипова Юлия Александровна
9	Муниципальный конкурс Оригами «Журавлик духа и мира – 2014»	Март 2015	лауреат	Воспитатели Иванова Л.Г., Гольдтров Н.В.
10	Участие в спартакиаде на базе МБОУ СОШ № 19	Апрель 2014	Благодарственные письма	воспитатели Иванова Л.Г., Гольдтров Н.В., Столяренко И.П.

Сведения о педагогических кадрах на 2015-2016 учебный год

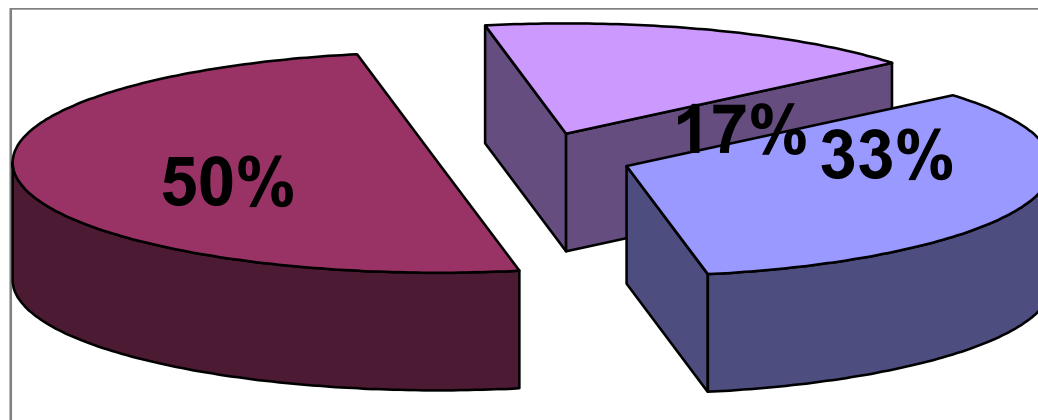
№	ФИО	должность	Образование	Учебное заведение, год окончания	Стаж работы общ/пед	Результаты аттестации	Курсы
1	Морозова Татьяна Иннокентьевна 06.06.1958г.	заведующий	2 высших	ИГПИ – 1994г. (преподаватель дошк.педаг. и псих.), ИПКРО – 2006г. (педагог-психолог)	39/16	13 разряд дек.2010	ОГОУ ДПО «Иркутский ИПКРО» - 72 ч. (24.02.09г.-10.03.09г.)
2	Костина Ирина Михайловна 17.11.1983г.	зам.зав. по ВМР	высшее	ИГЛУ – 2008г. (лингвист-препод. фран.яз)	8/4	13 разряд	ОГАОУ ДПО «Иркутский ИПКРО» 72 ч. (21.11.2011-03.12.2012) Диплом о переподготовке ИПКРО 500 ч. (11.03.2014г. по 25.12.2015г.) Менеджмент в сфере образования
3	Сулицкая Татьяна Викторовна 05.09.1969г.	музыкальный руководитель	высшее	ИПК №2 – 2000г. (воспитатель ДОУ) ИГПУ – 2006г. (организатор-методист дошкольного образ.)	19/17	I кв.кат. (2013)	ОГАОУ ДПО «ИПКРО» - 144 ч. «Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса» 19.11.2012 – 08.12.2012гг.
4	Осипова Юлия	воспитатель	Средне-	АПК - 2003 год	12	I кв.кат.	

	Александровна		проф	Воспитатель детей дошкольного возраста		(2010)	
5	Гольдтров Наталья Викторовна 13.02.1971г.	воспитатель	средне-проф	АДПУ – 1990г. (воспитатель ДОУ) ИГПУ –5 курс	19/18	12 разряд	ОГОУ ДПО «Иркут.ИПКРО»72ч. 14.09.09.26.09.09.
6	Иванова Любовь Георгиевна 28.10.1956г.	воспитатель	высшее	ИГПИ – 1993г. (преподаватель дошк.педаг. и псих.)	40/32	12 разряд	ЦОРО (16.02.05г. – 25.02.05г.)72ч. Ангарская школа бизнеса «Офисные технологии в образовании» 2014г. 72ч.
7	Гончарова Анастасия Сергеевна 02.07.1951г.	воспитатель	высшее	1993г. Ангарское педагогическое училище - воспитатель	9/9	12 разряд	ИПКРО 2012г. 72ч. Ангарская школа бизнеса «Офисные технологии в образовании» 2013г. 72ч.
8	Меркурьева Светлана Владимировна 18.09.1981г.	воспитатель	средне-профес	ИПК №2 – 2000г. (воспитатель, практический психолог)	13/13	12 разряд	ЦОРО 2009г. ЦОРО 2010г. Ангарская школа бизнеса «Офисные технологии в образовании» 2014г. 72ч.
9	Столяренко Ирина Павловна	воспитатель	Средне-проф.	1984г. Ангарское педагогическое училище (воспитатель ДОУ)	29/29	12 разряд	ИПКРО 2013г. 03.06.2013- 15.06.2013гг.

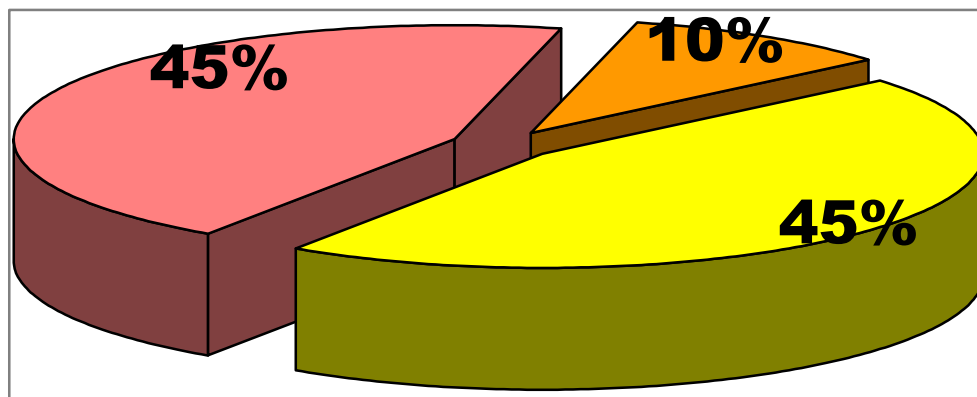
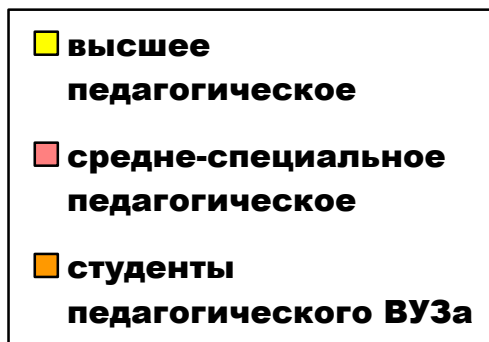
	29.04.1965г.						Ангарская школа бизнеса «Офисные технологии в образовании» 72 часов с 03.09.2012 по 24.09.2012гг.
10	Карпова Юлия Александровна 02.04.1957г.	воспитатель	высшее	ИПУ №2 – 1991г. (воспитатель детского сада) Восточно-Сибирская государственная академия образования Преподаватель английского языка	3/3	12 разряд	ЦОРО (ноябрь 2005–апрель 2006) ЦОРО 2010г.
11	Юрьшева Наталья Геннадьевна 08.09.1980г.	воспитатель	средне-профес	АПК – 2007г. (воспитатель ДОУ)	12/12	II кв.кат.	Студентка ИГПУ специальность «дошкольная педагогика»
12	Маркус Елена Петровна 04.12.1966г.	воспитатель	средне-профес	1999г. ИПУ (воспитатель детей дошкольного возраста)	28/23	12 разряд	
13	Полухина Галина Петровна 03.01.1971г.	воспитатель	средне-профес	Ангарский педагогический колледж заочная форма II курс	20/1	12 разряд	Студентка Ангарского педагогического колледжа по специальности – дошкольная педагогика

14	Новопашина Мария Петровна 21.05.1979г.	Воспитатель 21.05.1979г.	средне-профес	2006г. АПК (воспитатель детей дошкольного возраста)	11/6	12 разряд	Ангарская школа бизнеса «Офисные технологии в образовании» 2014г. 72ч.
15	Панасенко Кристина Васильевна	воспитатель	высшее	ИГУ психолог, преподаватель психологии – 2014г.	15/1	12 разряд	
16	Черенкова Светлана Владимировна 26.06.1981г.	воспитатель	высшее	2008г. Барнаульский Государственный Педагогический Университет педагог-психолог	12/7	II кв.кат.	Ангарская школа бизнеса «Офисные технологии в образовании» 2013г. 72ч.
17	Каликина Ольга Витальевна 04.08.1962	воспитатель	высшее	Бурятский Государственный Педагогический Институт преподаватель 1984г.	23/16	12 разряд	ОГАОУ ДПО «Иркутский ИПКРО» - 72 ч. 26.05.2014 - 07.06.2014гг.
18.	Зенго Олеся Александровна	воспитатель	высшее	«Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств», квалификация «музеевед», Ангарский педагогический колледж заочная форма I курс	6\1	12 разряд	Курсы переподготовки на базе Ангарского педагогического колледжа по специальности дошкольного воспитания.

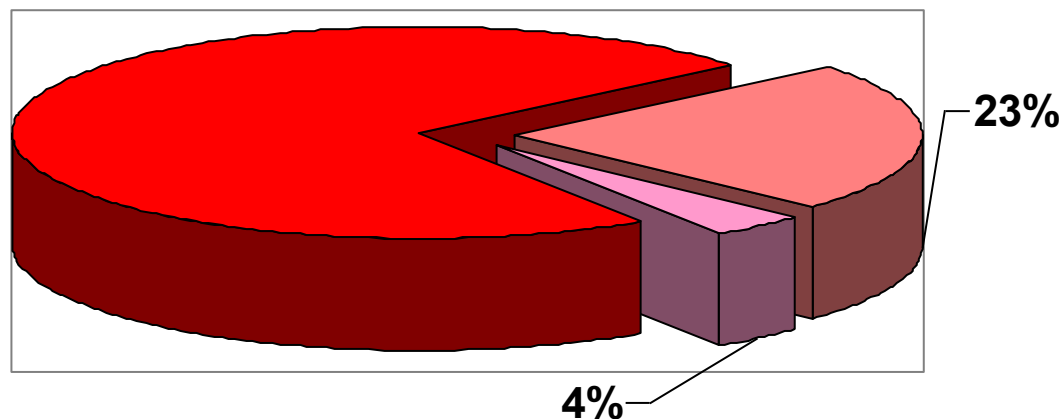
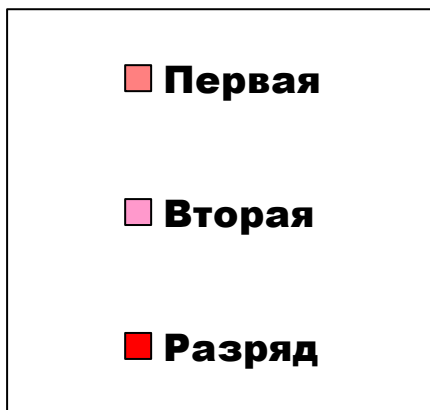
Стаж педагогической работы педагогов



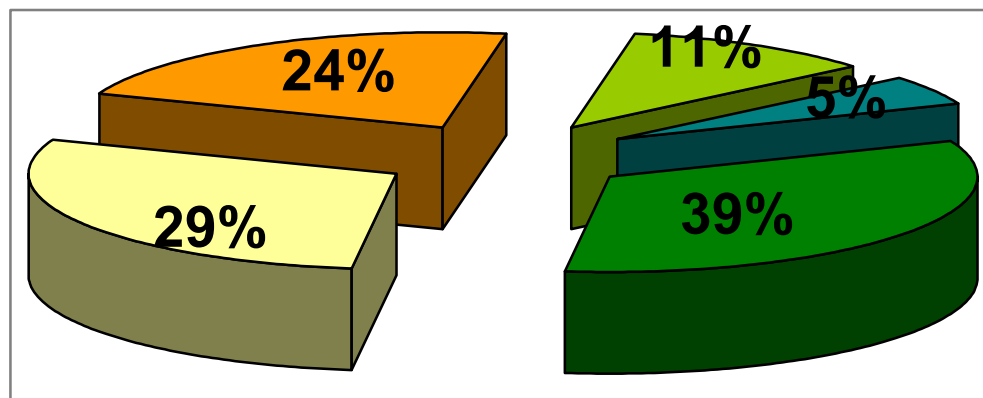
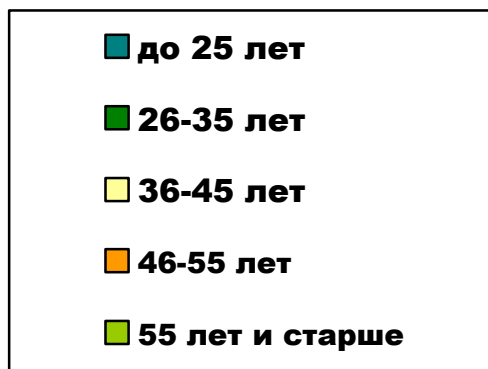
Образование педагогов



Квалификационная категория педагогов



Возраст педагогов



4. Аналитическая справка о деятельности МАДОУ № 46 в 2014-2015 учебном году

Анализ данных мониторинга физического развития и подготовленности детей 4 – 7 лет МАДОУ детского сада № 46 показал положительную динамику.

Оценивая физическое развитие мальчиков ДОУ можно сделать вывод, что все показатели находятся в норме по России. Наиболее высокие показатели выявлены в росте и окружности грудной клетки у мальчиков 5 лет. Низкие показатели наблюдаются в росте мальчиков 4-х летнего возраста. При оценке физического развития девочек ДОУ выявлено превышение всех четырех показателей. Превышение средних показателей роста выявлено у девочек 4-х лет. У 6-ти летних девочек при явном превышении роста наблюдается недостаток веса, окружности грудной клетки и окружности головы по сравнению с городскими, областными и общероссийскими показателями.

Мальчики	рост	вес	ОКГ	ОГ
4 года	- отр.динам.	Н	+ полож.динам.	Н
5 лет	+	Н	+	Н
6 лет	+	Н	-	Н

Девочки	рост	вес	ОКГ	ОГ
4 года	+	Н	Н	Н
5 лет	+	+	+	+
6 лет	+	-	-	-

Оценивая физическую подготовленность мальчиков ДОУ, можно отметить следующее: в беге наблюдается положительная динамика по ДОУ у мальчиков всех возрастов, мальчики 4-х лет серьезно отстают в прыжках в длину, в высоту. У пятилетних мальчиков наиболее низкие показатели в метании, у шестилетних – отрицательная динамика в прыжках в длину.

Мальчики	Бег	Прыжки в длину	Прыжки в высоту	Метание
4 года	+	-	-	Н
5 лет	+	Н	+	-
6 лет	+	+	-	+

Проанализировав физическую подготовленность девочек ДОУ, была выявлена отрицательная динамика в прыжках в длину и высоту у четырехлетних девочек, положительная динамика в беге наблюдается у девочек всех возрастов.

Девочки	Бег	Прыжки в длину	Прыжки в высоту	Метание
4 года	+	-	-	Н
5 лет	+	Н	Н	-
6 лет	+	+	Н	+

Руководствуясь результатами мониторинга можно констатировать, что в целом воспитанники МАДОУ детского сада № 46 находятся на среднем уровне физического развития и физической подготовленности. Выявлена необходимость в усилении контроля за двигательной активностью детей в режиме дня, в активизации работы педагогов по развитию физических качеств у детей:

- ✓ У мальчиков и девочек 4-х лет в прыжках в длину и высоту;
- ✓ У мальчиков 5-ти лет в метании;
- ✓ У мальчиков 6-ти лет в прыжках в высоту;

Анализ уровня заболеваемости детей

№	Показатели	Учебный год 2011-2012	Учебный год 2012-2013	Учебный год 2013-2014	Учебный год 2014-2015
1	Среднесписочный состав	100	105	170	170
2	Число пропусков детей по болезни	872	915	1346	1432
3	Число пропусков на одного ребенка	8	8	7,9	8,4
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6	6	7	7
5	Количество случаев заболевания	102	110	192	205
6	Количество случаев на одного ребенка	1	1,1	1.1	1,2
7	Количество часто и длительно болеющих детей	2	2	6	7
8	Число детей ни разу не болевших за год	34	27	30	26
9	Индекс здоровья N 15 - 40 %	34%	35%	17%	15%

Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2014-2015 учебный год показывают отрицательную динамику в целом по ДОУ, что можно объяснить большим количеством пропущенных дней по болезни в связи с ветряной оспой во втором корпусе. Это значительно повлияло на общие результаты анализа заболеваемости. Таким образом, можно отметить незначительный рост пропущенных дней по болезни. Самые низкие показатели заболеваемости детей отмечены в средней группе первого корпуса в 88 квартале, там же - самые результативные показатели по охвату детей профилактическими прививками от гриппа. Число дней, пропущенных одним ребенком, осталось на прежнем уровне.

Мы полагаем, что в следующем учебном году ситуацию с заболеваемостью удастся улучшить, усилив постоянную планомерную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе с помощью обеспечения плотной двигательной активности детей в течение дня, проведения закаливающих мероприятий, своевременного ежедневного мониторинга заболеваемости медицинской сестрой ДОУ, а также, планомерно работая с родителями в направлении общего оздоровления детей.

Организация работы по сохранению и укреплению физического и оздоровительные мероприятия

В ДОУ организован систематический комплексный осмотр детей врачами - узкими специалистами.

В каждой группе имеется тетрадь здоровья, в которую занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуально-типологическим особенностям каждого ребенка группы, расписан комплекс закаливающих процедур, отмечается табель закаливания, что позволяет корректировать закаливающие процедуры, учитывая изменения в состоянии каждого ребенка.

Предпочтение отдается следующим закаливающим процедурам: обширное умывание, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждение после сна, растирание варежками, ходьба по мокрым дорожкам, полоскание горла, воздушные ванны, корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия, кварцевание помещений.

Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, психологов, медиков и родителей, предусматривалось непосредственное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе детского сада.

В процессе учебного года родителей привлекали к взаимодействию по физкультурно-оздоровительной работе через разные формы образовательной и досуговой деятельности: серии консультаций по проблемам физического и психологического здоровья, проведение физкультурных мероприятий, совместные конкурсы и соревнования по пропаганде здорового образа жизни - «Быстрые и ловкие», «Поляна подвижных игр, что способствовало

повышению двигательной активности детей и формированию единого подхода в приобщении детей к здоровому образу жизни.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОО регулярно проводятся инструктажи персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности и профилактике дорожно-транспортного травматизма, учебно-практические тренировки на случай возникновения пожара или чрезвычайной ситуации. В 2014 – 2015 учебном году детского травматизма не было.

В 2014-2015 учебном году коллектив МАДОУ детского сада № 46 работал над решением следующих задач:

- 1) Развивать коммуникативные умения и навыки речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
- 2) Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области изучения и внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

По первой годовой задаче в течение года были проведены следующие мероприятия.

Педагогический совет № 2 (тематический) «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность» состоялся в конце ноября 2014 года. В процессе подготовки к педагогическому совету была проведена тематическая проверка для выявления эффективности работы педагогов с детьми по театрализованной деятельности. С целью изучения были использованы следующие методы: анализ предметно-развивающей среды, собеседование с детьми и некоторыми родителями, просмотр подготовленных театрализованных постановок, анализ ежедневных календарных планов педагогов. Предметно-развивающая среда построена с учетом возрастных особенностей обучающихся. Созданы необходимые условия для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности в музыкальных залах обоих корпусов: имеется театрализованная зона с ширмой для показа кукольных спектаклей, различные виды театров, персонажи для демонстрации, атрибуты для игр-драматизаций. В детском саду имеется богатый костюмерный фонд, своеобразные и оригинальные маски, реквизит, игрушки для постановок.

В группах детского сада планирование работы по развитию коммуникативных умений и навыков речи у детей ведется планомерно через следующие формы работы: беседы (подготовительная группа «Что такое театр»), постановки-драматизации и этюды (младшая группа «Коза-дереза», старшая группа «Федорино горе»), ситуации общения (рассказывание сказок по моделям), рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, а также через продуктивные виды деятельности и использование технических средств обучения (обучающие диски, показ демонстрационных материалов с помощью проектора, слушание музыкальных произведений).

В системе работы по первой годовой задаче в детском саду состоялась Неделя педагогического мастерства, которую решено было совместить с работой по вариативной части программы и посвятить озеру Байкал. В рамках этой недели проходили открытые показы и просмотры театрализованных постановок, группа № 4 корпуса № 2 поставила легенду об огненном драконе озера Байкал, подготовительная группа – Сказку о мужике и волке, старшая группа № 2 предложила зрителям юмористическую постановку на экологическую тему.

В детском саду была организована творческая группа педагогов, за короткий срок поставившая несколько детских кукольных спектаклей по русским народным сказкам («Кот и Лиса, «Колобок» и т.д.). Данные спектакли были представлены к просмотру не только детям нашего образовательного учреждения, но и с успехом были представлены совсем маленьким зрителям МБДОУ № 15.

Кроме того, была проведена качественная работа с родителями по театрализованной деятельности: соответственно оформлены родительские уголки, представлены различные консультации на данную тему, в группах родители привлекались к изготовлению различных атрибутов и элементов костюмов для театральных постановок своих детей.

В рамках методической работы были приобретены следующие пособия по театрализованной деятельности:

Е.А. Антипина	Театрализованная деятельность в детском саду
Е.В. Мигунова	Театральная педагогика в детском саду
Т.С. Григорьева	Программа «Маленький актер» для детей 5-7 лет
Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова	Семейный театр в детском саду (совместная деятельность педагогов, родителей и детей)
А.В. Щеткин	Театральная деятельность в детском саду для детей 5-6 лет
А.В. Щеткин	Театральная деятельность в детском саду для детей 4-5 лет
Ю.П. Богомолова	Кукольный театр - детям

Для педагогов были организованы различные семинары, консультации, мастер-классы, открытые просмотры, такие как: «Использование театральной и игровой деятельности в развитии художественно-речевых способностей детей» - музыкальный руководитель Сулицкая Т.В., «Кукольный театр как средство развития коммуникативных способностей детей», «Театр – это непростое искусство» - воспитатель Столяренко И.П.

Благодаря проделанной работе в рамках театрализованной деятельности очевидно развитие эмоциональной, выразительной речи у детей, умение свободно держаться при выступлении на публике. Несомненно, детская игра в театр и в театре – это один из лучших способов положительно влиять на

развитие всех сторон коммуникации у детей. К сожалению, наша задача по театрализованной деятельности требует огромных затрат времени и сил для ее полноценной реализации в полном объеме. Многие еще предстоит: углубить представления детей о мире театра, внедрить в работу некоторые виды детской театрализации, которым не было уделено должное внимание, пополнить и обогатить фонд костюмов и реквизитов, ввести в работу новую форму работы с родителями – семейный театр.

Вторую годовую задачу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в области изучения и внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования мы осваивали через следующие формы работы: педагогический совет по моделированию образовательного процесса в ДОУ на основе ФГОС, консультации по разделам ФГОС, индивидуальные беседы с педагогами по проектированию образовательной деятельности.

За рамками годовых задач в течение прошедшего учебного года наше дошкольное учреждение реализовало два масштабных трудоемких проекта в соответствии с вариативной частью программы. Один из них был посвящен Дню Матери, а второй – профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Нам на улице не страшно».

В прошедшем учебном году Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 принял участие в Родительском открытом университете, совместном проекте Иркутского областного совета Женщин и кафедры педагогики и психологии дошкольного образования Иркутского Государственного университета. В рамках данного проекта на базе нашей образовательной организации были проведены четыре тематических родительских собрания для родителей нашего и соседних детских садов, кроме того могли присутствовать все желающие. О проведении данных мероприятий мы извещали заранее через средства массовой информации. 29 мая 2015 на Байкальских родительских чтениях, проводимых на базе Иркутской педагогической академии, наше делегация в составе воспитателей – Юговой Е.В. и Каликиной О.В. защитила отчет о проделанной работе за год на тему одного из лучших моментов встречи участников Родительского университета: «Организация семейного воспитания для формирования гармонично развитой личности на примере многодетной семьи Яцкевич»

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует ООП ДО, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы,

иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2014-2015 учебный год показал, что годовой план работы МАДОУ № 46 реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2015-2016 учебный год.

Цель деятельности МАДОУ № 46 в 2015 - 2016 учебном году

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Годовые задачи

в 2015 - 2016 учебном году

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Совершенствовать познавательно-исследовательскую деятельность с детьми дошкольного возраста с целью развития их интеллектуальных способностей, любознательности и творческой инициативы.

Охват детей разными формами дополнительного образования:

Интеграция основного и дополнительного образования происходит на основе общих целей и задач развития ДОО с учетом санитарно-гигиенических норм и требований к учебной нагрузке: интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в условиях здоровьесберегающего пространства ДОО.

Художественно-эстетического направления:

- театральная студия «Цветик – семицветик».

Хореографическая студия «Ладушки»

Интеллектуально – творческое направление:

- кружок «Юный шахматист».

Охват детей кружками составляет:

	Хореографическая студия «Ладушки»	Театральная студия «Цветик – семицветик» -	Кружок «Юный шахматист»
Кол-во посещающих детей	15	12	28
Кол-во посещающих детей в %	8%	7%	14%

Дополнительное образование в ДОО ведется по трем направлениям: физкультурно-оздоровительное, интеллектуально-личностное, художественно-эстетическое. Система дополнительного образования ДОО представлена следующими услугами:

Виды услуг	Возраст детей	Сроки	Исполнитель
Профилактический осмотр врачами-специалистами (лор, окулист, невропатолог, хирург, ортопед)	5-7 лет	1 раз в год	Врач, старшая медсестра
Витамино, фито и аромопрофилактика	2-7 лет	В течение года	врач, медсестра, воспитатели
Кислородные коктейли	3-7 лет	В течение года	Медсестра, воспитатели
Родительская школа	1,5-7 лет	В течение года	Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели

ДОУ на протяжении ряда лет активно взаимодействует с Дворцом творчества детей и молодежи по плану методической работы. Наши воспитанники являются активными участниками конкурсов, праздников, продуктивно выступая на муниципальном уровне.

5. Материально-техническая база

Для обеспечения более высокого уровня интеллектуального, физического, психического, эмоционального и личностного развития детей администрацией, сотрудниками, родителями уделяется большое внимание созданию материально – технических условий в ДОУ.

Образовательная структура МАДОУ включает: музыкальный зал, медицинский блок и др.

На территории оборудована спортивная площадка, имеются цветники. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, игровым материалом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной работы, которая лежит в основе планирования и оборудования развивающей среды группы.

В ДОУ имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, проектор, компьютеры.

Информационные ресурсы: справочники, словари, художественная и методическая литература и достаточное количество учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; ИКТ – выход в Интернет, локальная сеть.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в ДООУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. Спортивный зал располагает видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием.

В каждой возрастной группе созданы условия для проведения воспитательно – образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей. С помощью родителей приобретены и изготовлены современные пособия, игрушки, мебель, отвечающие санитарно – гигиеническим и современным требованиям.

Для развития познавательной активности созданы разнообразные центры:

- центр сенсорного развития;
- центр художественного творчества;
- центр театрализованной деятельности;
- центр развития речи;
- центр игровой деятельности;
- центр экспериментирования;
- центр воды и песка и др.

Во всех группах оборудованы экологические уголки с растениями.

В современном музыкальном зале для музыкально – эстетического развития детей, театрализованной деятельности имеется: различные технические средства, многофункциональные ширмы, домики, музыкальные игры и инструменты, разные виды театра, костюмы и др.

Территория детского учреждения разделена на 8 групповых участков, которые отделены друг от друга. На каждой игровой площадке имеется веранда, малые архитектурные формы. Озеленение территории осуществляется в соответствии с требованиями программы и безопасностью детей, что дает возможность наблюдать, экспериментировать во все времена года. Территория всегда содержится в чистоте и порядке. Ежегодно проводятся ремонт и покраска оборудования.

6. Охрана труда и техника безопасности ДООУ

Одним из важнейших направлений работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности является организация и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда. Этими вопросами в ДООУ занимается инженер по охране труда – Смолянская Татьяна Владимировна.

Основные цели организации и проведения аттестации рабочих мест по условиям и охране труда:

1. Выявление опасных и вредных факторов на каждом рабочем месте и определение их соответствия нормативным требованиям по охране труда;

2. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятых с вредными и опасными условиями труда;

3. Планирование и проведение мероприятий по устранению выявленных в ходе аттестации нарушений охраны труда для включения их в соглашение по охране труда.

Аттестация рабочих мест по условиям труда осуществлялась на основе:

- степени вредности и опасности (гигиенический критерий);
- степени травмобезопасности рабочего места;
- обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

С целью выполнения инструкций об охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкция по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила.

7. Финансовое обеспечение

В 2014 году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета и средств полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата) и внебюджетных средств.

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, а внебюджетные средства расходовались в соответствии с утвержденным Наблюдательным советом планом развития ДОУ.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение оборудования, строительных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения и др.

**Расходы внебюджетных средств ДОУ
с 01.01.2014г. по 01.10.2014г.**

Остаток на 01.01.2014г. – 16216,28 рублей

Приход 619060,92 рублей

Расход 553384,63 рублей

Остаток на 01.10.2014г. – 81892,67 рублей

№ п/п	Наименование организации	Сумма
1	ООО "Меридиан" (обслуживание сайта)	8040р.
2	УФПС Иркутской области - филиал, ФГУП "Почта России"	2075,76р.
3	Иркутский филиал ОАО "РОСТЕЛЕКОМ" (услуги связи)	21605,89р.
4	ООО "PCY-3 ПЛАСТ" (окна, двери)	180674р.
5	ООО «Айрон» (обслуживание компьютеров)	37190,56р.
6	ИП Антонец Наталья Викторовна (мебель)	48076р.
7	ЗАО "Компания Электрокомплектсервис" (энергосберегающие лампы)	21401,77р.
8	ИП Кузнецова Татьяна Викторовна (стройматериалы)	9319,34р.
9	ООО "ОЛИМП" (посуда)	4000р.
10	ООО "Дошкольник" (игрушки)	6245р.
11	ИП Гурбанов Эмиль Умуд оглы (моющие, чистящие ср-ва)	25000р.
12	ООО "Фирма "Сантай" (канцелярия)	5221р.
13	ООО "Добрый дом" (покупка стремянок)	5364р.
14	ООО "СибСтрой" (ремонт кровли-благотворительность АНХК)	500003,76р.
15	ООО "ВСТЭК" (испытание малых архитектурных форм)	6427р.
16	ИП Иванов Владимир Михайлович (детские кабинки)	39092р.
17	ООО "ДомоСтрой" (стройматериалы)	38390,64р.
18	ОГУЭП "Электросетевая компания по эксплуатации электрических сетей "ОБЛКОММУНЭНЕРГО" (испытание диэлектрической резины)	976р.
19	МУП АМО "Аптека 88"	1408р.
20	ООО "Викинг" (обслуживание тревожной кнопки)	418р.
21	ООО «Пирант» (спецодежда)	1600р.
		Итого: 962528,48р.

ФОТООТЧЕТ

**Музыкальный руководитель:
Сулицкая Татьяна Викторовна
в обновленном кабинете
с новой мебелью**



**Заместитель заведующего по ВМР:
Костина Ирина Михайловна
в пед. кабинете, новая мебель**





**Младший воспитатель:
Васильченко Светлана
Владимировна
получение моющих средств**





**Младший воспитатель:
Васильченко Светлана
Владимировна
получение посуды**



**Младший воспитатель:
Донская Любовь Николаевна
на новой стремянке**

Коллектив МАДОУ № 46 благодарит всех своих родителей за оказанную финансовую поддержку и помощь. Огромное Вам спасибо!

8. Социальное партнерство образовательного учреждения.

В течение ряда лет педагогический коллектив МАДОУ № 46 успешно работает по направлению «ДОУ - открытая социально - педагогическая система».

Деятельность дошкольного образовательного учреждения, как открытой воспитательной системы повышает уровень социальной адаптации выпускников ДОУ. Деятельность дошкольного образовательного учреждения, как открытой социально - педагогической системы расширяет эмоционально насыщенное, содержательное общение взрослых и детей.

Основные направления сотрудничества ДОУ с семьей

Информационно-аналитическое

выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности (социологические срезы, опросы, «Почтовый ящик»).

Познавательное:

Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей.
Формирование у родителей практических навыков воспитания детей (семинары - практикумы, практикумы, проведение собраний, консультации, педагогическая библиотека для родителей и др.)

Наглядно-информационное:

Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей (информационные проекты, организация дней открытых дверей, открытых просмотров непосредственной, совместной образовательной деятельности и т. д.)

Успешное взаимодействие с социумом является основным результатом жизнедеятельности открытой социально - педагогической системы ДООУ и становится мощным средством социализации личности ребенка.

Особое внимание в 2014/ 2015 учебном году уделялось активизации форм сотрудничества с семьей на основе современных подходов:

- Родительские собрания;
- «День открытых дверей»;
- Сочинение «Мой папа самый лучший»
- Открытый родительский университет

В дошкольном учреждении стало традицией проводить совместные с родителями конкурсы:

- «Мой папа самый лучший»;
- «Конкурс на лучший участок летом»;
- Осенний конкурс из овощей поделки
- «Конкурс поделок из бросового материала»;

Результаты анкетирования родителей:

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных запросов родителей.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. По уровню удовлетворенности работой ДООУ родители распределились следующим образом:

Уровень удовлетворенности	Количество ответов в %
Высокий	85 %
Средний	14 %
Низкий	1 %

2. Частичная неудовлетворенность работой ДООУ наблюдается у родителей группы № 4.

3. Наиболее актуальными спорными вопросами являются следующие вопросы:

- 1 % родителей отмечают недостаточную работу по подготовке родителей вновь поступающих детей к адаптационному периоду;
- 2 % родителей хотели бы активизировать долю своего участия в процессе государственно-общественного управления ДООУ.

По результатам анкетирования администрации и педагогам ДООУ были предложены рекомендации по оптимизации проблемных вопросов удовлетворенности родителей работой ДООУ.

В целом родители удовлетворены «хорошей» работой ДООУ. Они активно и заинтересованно относятся к жизни ДООУ, принимают участие в ремонте групповых комнат и прогулочных участков, в оформлении групп, в решении проблемных задач и финансировании ДООУ.

9. Основными проблемами коллектив МАДООУ на 2015-2016 учебный год считают:

- Не полное соответствие организации учебно-воспитательного процесса требованиям ФГОС ДО;
- Ремонт овощехранилища.

Исходя из выше изложенного, в 2015 – 2016 уч. году коллективу ДООУ предстоит решить следующие задачи:

1. Развивать систему управления ДООУ через совершенствование её структуры, на основе создания Программы развития ДООУ и совершенствования основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС;
2. Через использование инновационных форм, методов и технологий совершенствовать профессионализм педагогов для повышения качества воспитательно-образовательной деятельности;
3. Совершенствовать формы, методы и приёмы по развитию связной речи у детей дошкольного возраста как одно из основных условий успешного обучения в школе;
4. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь в ДООУ;
6. Совершенствовать механизм государственно-общественного управления ДООУ;
7. Активное социальное позиционирование ДООУ через распространение опыта инновационной деятельности;

10. Заключение

В ДООУ много славных традиций и замечательный коллектив. Профессиональный труд, квалификационный уровень и достижения

коллектива позволяют на протяжении долгих лет оставаться в рейтинге популярных садов, дошкольного образования города Ангарска Иркутской области.

11. Обратная связь

665813

Иркутская область,

г. Ангарск,

квартал 88, дом 28.

Тел. 8(3955)53-05-95

Электронная почта: 46sadik@mail.ru

Сайт ДОУ: детсад46-ангарск.рф

665813

Иркутская область,

г. Ангарск,

квартал 86, дом 17.

Тел. 8(3955)53-05-95

Электронная почта: 46sadik@mail.ru

Сайт ДОУ: детсад46-ангарск.рф

Заведующий МАДОУ №46 _____

Морозова Татьяна Иннокентьевна
29.06.2015 год.